

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	1.1. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo progimnazijoje koordinavimo komandos sudarymas.	1.1.1. Bus sudaryta UTA įgyvendinimo progimnazijoje koordinavimo komanda. Mokyklos bendruomenė ir socialiniai partneriai susipažins su pasirengimu įgyvendinti UTA.	1.1.1.1. Sudaryta UTA įgyvendinimo komanda iš 12 narių. 1.1.1.2. Lapkričio mėnesį organizuotas tėvų klasių komitetų bei soc. partnerių susitikimas, kuriame pristatytas UTA diegimas progimnazijoje. 1.1.1.3. Progimnazijos interneto svetainėje sukurta atskira skiltis, skirta UTA diegimui.
	1.2. Organizuoti kvalifikacijos kėlimo renginius pedagogams.	1.2.1. 100 % mokytojų tobulins profesinę kvalifikaciją dalyvaudami mokymuose atnaujintų BP klausimais.	1.2.1.1. 100% progimnazijos mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose UTA aktualijomis bei sustiprino kompetencijas socialinio-emocinio ugdymo srityje.
		1.2.2. Metodinėse dalykų grupėse bus aptartos ir išbandytos ugdymo organizavimo strategijos, stiprinančios mokytojų bendradarbiavimą.	1.2.2.1. Daugiau nei 30% mokytojų dalyvavo Veiklos ir Ugdymo planų rengime, UTA darbo grupėje, progimnazijos Veiklos įsivertinimo darbo grupėje, o 68% įsitraukė į progimnazijos veiklos įgyvendinimo grupes. 1.2.2.2. Ne mažiau 50% mokytojų dalyvavo

	<p>1.3. Parengti UTA diegimo progimnazijoje veiksmų ir priemonių planą.</p>	<p>1.3.1. Parengtas, aptartas ir pavišintas UTA diegimo progimnazijoje veiksmų ir priemonių planas, supažindinti bendruomenės nariai.</p>	<p>kūrybinėse dirbtuvėse „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“.</p> <p>1.3.1.1. Parengtas ir viešai paskelbtas UTA įgyvendinimo ir koordinavimo komandos veiksmų ir priemonių planas progimnazijos tinklapyje <a href="http://www.vilniausjonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt">www.vilniausjonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt</a>.</p> <p>1.3.1.2. Lapkričio mėnesį ne mažiau 80% bendruomenės narių dalyvavo susitikime dėl UTA veiksmų ir priemonių plano įgyvendinimo.</p> <p>1.4.1.1. Parengtas socialinės partnerystės tinklaveikos ir komunikacijos UTA planas. Viešai paskelbtas progimnazijos tinklapyje <a href="http://www.vilniausjonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt">www.vilniausjonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt</a>.</p> <p>1.4.1.2. Lapkričio mėnesį organizuotas mokinių tėvų ir soc. partnerių susitikimas, kuriame pristatytas socialinės partnerystės planas supažindinta apie UTA diegimą progimnazijoje.</p> <p>1.4.1.3. Organizuoti 2 susitikimai su soc. partneriais: darželio-</p>
	<p>1.4. Parengti socialinės partnerystės tinklaveikos ir komunikacijos planą.</p>	<p>1.4.1. Sukurtas, aptartas ir pavišintas socialinės partnerystės planas, supažindinti bendruomenės nariai.</p>	

			mokyklos „Vilija“ ir šv. Jono Pauliaus II gimnazijos UTA komandomis.
2. Mokymuisi ir darbui palankaus mikroklimate kūrimas diegiant šiuolaikines technologijas ir/ar įrengiant naujas edukacines erdves.	<p>2.1. Modernizuoti ir/ar atnaujinti kabinetus.</p> <p>2.2. Atnaujinti bibliotekos erdves.</p> <p>2.3. Tęsti bendradarbiavimą su VŠĮ „Vaikų ugdymas“.</p> <p>2.4. Plėtoti pozityvų bendradarbiavimą vykdant projektinę veiklą.</p>	<p>2.1.1. Bus modernizuoti 3 kabinetai.</p> <p>2.2.1. Bus atnaujinta ir sukurta poilsio erdvė bibliotekos patalpose.</p> <p>2.3.1. Bus parengtas bendradarbiavimo planas, kartą per tris mėnesius vykdomos mikroklimate gerinimo veiklos progimnazijos bendruomenės nariams, atliktas 1 tyrimas apie bendruomenės narių savijautą mokykloje.</p> <p>2.4.1. Bus vykdomos 2 projektinės veiklos su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje, skatinančios draugišką</p>	<p>2.1.1.1. Modernizuoti 5 kabinetai. Atlikti remontai, įrengti 5 interaktyvūs ekranai, įsigyta: 3 spausdintuvai, 12 kompiuterių, ergonomiški baldai.</p> <p>2.2.1.1. Atnaujinta bibliotekos aplinka yra funkcionali, spalvinga, prieinama įvairių poreikių mokiniams. Joje vyko 15 netradicinių veiklų.</p> <p>2.3.1.1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis. 80% 5-6 klasių mokinių ir klasių vadovų dalyvauja „Geros savijautos“ programoje su VŠĮ „Vaikų ugdymas“ instruktoriais. 79% anoniminio tyrimo respondentų nurodo, kad mokyklos bendruomenėje vyrauja geri, draugiški, santykiai, 78% apklaustųjų nurodo, kad mokykloje jaučiasi saugūs. 100% progimnazijos darbuotojų išklause seminarą „Smurto ir priekabiavimo prevencija“.</p> <p>2.4.1.1. Įgyvendintos 4 projektinės veiklos su socialiniais partneriais: 1) su Vilniaus Šv. Jono Pauliaus II gimnazija ir</p>

		<p>atmosferą tarp bendruomenės narių. Dalyvaus ne mažiau 100 dalyvių.</p>	<p>draugija „<i>Wspólnota Polska</i>“ tarptautinis edukacinis projektas „<i>Jono Pauliaus II vardu pavadintų mokyklų piligriminė kelionė į Čenstakavą (Lenkija)</i>“. Dalyvavo 22 mokiniai, 6 mokytojai.  <a href="http://www.wilnoteka.lt/artykul/institut-rozwoju-jezyka-polskiego-im-sw-maksymiliana-marii-kolbego-wsparl-dzialania-progimna">http://www.wilnoteka.lt/artykul/institut-rozwoju-jezyka-polskiego-im-sw-maksymiliana-marii-kolbego-wsparl-dzialania-progimna</a>  2) su Vilniaus Šv. Jono Pauliaus II gimnazija įgyvendinti du bendri projektai: „<i>Geriausieji linkėjimai dvyliktokams</i>“, dalyvavo 98 mokiniai ir 8 mokytojai bei PUG grupėms „<i>Draugų Kalėdos</i>“. Projekte dalyvavo 68 mokiniai, 8 mokytojai ir socialinė pedagogė.  3) Su Vilniaus darželiu-mokykla „<i>Vilija</i>“ – „<i>Globėjo diena: 1-okų ir 5-okų krikštynos</i>“. Dalyvavo 235 1 ir 5 kl. mokiniai bei 18 mokytojų.  50% mokytojų išklause 2 dienų seminarą „<i>Bendradarbiavimo gebėjimų tobulinimas mokyklos bendruomenėje, siekiant sėkmingai ugdyti ir telkti mokyklos bendruomenę</i>“.</p>
3. Mokymosi pasiekimų gerinimas.	3.1. Pagerinti 1-8 klasių mokinių pasiekimus.	3.1.1. Pagerės 4,8 klasių mokinių NMPP ne mažiau 1,5%.	3.1.1.1. NMPP 4 klasių mokinių rezultatai: matematikos 64,7%(-1,6%), skaitymo 63,6%(+15%).

	<p>3.2.Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.</p> <p>3.3.Tobulinti pedagogų profesines kompetencijas mokinių mokymosi motyvacijos ir pažangių mokymo metodų taikymo tema.</p>	<p>3.2.1.Kartą per mėnesį bus organizuojami klasių vadovų, specialistų, administracijos ir mokytojų susitikimai mokinių pažangai analizuoti, pagalbos planui rengti.</p> <p>3.3.1.Ne mažiau 30% mokytojų kels kvalifikaciją siekdami inovatyvių, pažangą skatinančių ugdymo metodų taikymo.</p> <p>3.3.2.10 mokytojų, ekspertų ir metodininkų dalinsis gerąja patirtimi tęsdami „Kolega-kolegai“ bendradarbiavimo patirtis. Bus įgyvendintos 4 atviros veiklos progimnazijos bendruomenei.</p>	<p>Matematikos dalyko spragoms išlyginti 5 klasėje skirta viena papildoma matematikos pamoka. NMPP 8 klasių mokinių rezultatai: matematikos 53,6% (+8,6%), lietuvių kalbos ir literatūros 69,1% (+8%), gimtosios kalbos (lenkų) (skaitymas) 86,1%.</p> <p>3.2.1.1. Organizuota 9 susitikimai, parengti 8 pagalbos planai.</p> <p>1-4 klasės pažangumas išliko 100%. 5-8 klasių klasės vidurkis – 8,40% (pagerėjo 0,83%).</p> <p>3.3.1.1. Dalyvauta 234 kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir seminaruose. 16 mokytojų dalyvauja tęstineje informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“. 100% mokytojų dalyvavo seminare „Pamokos, orientuotos į kompetencijų ugdymą, uždaviniai. Susitarimas dėl sėkmės ir vertinimo kriterijų“.</p> <p>3.3.2.1. 78% mokytojų tęsė dalyvavimą patirties mainuose „Kolega – kolegai“, buvo stebėtos 95 kolegų pamokos. Sėkmingų veiklų</p>
--	---	--	--

			<p>pavyzdžiai nuolat kaupiami tinklapyje, skiltyje „<i>Gerų idėjų bankas</i>“:  <a href="http://www.jonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt">http://www.jonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt</a></p> <p>Įgyvendintos 4 atviros veiklos bendruomenei:</p> <p>1) Nepriklausomybės dienos „<i>Mano Lietuva</i>“ minėjimas;</p> <p>2) Kalėdų renginys;</p> <p>3) Lenkijos nepriklausomybės dienos minėjimas;</p> <p>4) Globėjo Jono Pauliaus II dienos minėjimas.</p>
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gegužės mėnesį 8 klasių mokiniai ir mokytoja kartu su Vroclavo jaunimo Hobito fondu dalyvavo tarptautiniame projekte „ <i>Pažink save, Lietuvos ir Lenkijos istoriją bei kultūrą tarpkultūrinio dialogo būdu</i> “.	<p>Projekte dalyvavo 58 mokiniai, 7 mokytojai. Virtualioje aplinkoje mokiniai pristatė prezentacijas, kuriose pasakojo apie Lietuvos istoriją, kultūrą, papročius, tradicijas.</p> <p><a href="http://www.jonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt">http://www.jonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt</a></p>

3.2. Spalio 28 d. Vilniaus miesto 700 metų jubiliejaus proga organizuotas tarptautinis bendras muzikinis renginys- vaidinimas „ <i>Tik meilė</i> “.	Renginyje dalyvavo 33 mokiniai ir 3 mokytojai. Kartu su Lenkijos dirigentu H. Kovalskiu ir jo vadovaujamu orkestru buvo organizuotas renginys Vilniaus miesto bendruomenei. Dalyvavo 33 mokiniai, 3 mokytojai. <a href="https://kurierwilenski.lt/2023/10/31/tydzie-n-pelen-kultury/">https://kurierwilenski.lt/2023/10/31/tydzie-n-pelen-kultury/</a>
3.3. 49 progimnazijos bendruomenės nariai dalyvavo XXXIII tarptautiniame Jono Pauliaus II vardu pavadintų mokyklų suvažiavime Zrencine (Lenkija).	Tęsiamas tarptautinis bendradarbiavimas su Jono Pauliaus II vardu pavadintų mokyklų šeimyna. Susitarta dėl bendradarbiavimo su naujais socialiniais partneriais- Jono Pauliaus II pagrindine mokykla Zrencine (Lenkija).
3.4. Birželio mėnesį 22 mokiniai ir 5 mokytojai kartu su ansambliu iš Lenkijos „ <i>Włodawiaczy</i> “ paruošė pasirodymą Vilniaus Joninių šventės dalyviams „ <i>Paparčio žiedas</i> “.	Šventėje buvo pristatytos Joninių tradicijos Lietuvoje ir Lenkijoje. Susitarta dėl šokių kolektyvų bendradarbiavimo, parengtos naujos koncertinės programos. <a href="http://www.ojcowizna.lt/aktualnosci/">http://www.ojcowizna.lt/aktualnosci/</a>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Pokyčių valdymas.
7.2.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.	8.1.1. Paskatinti progimnazijos bendruomenę dalyvauti emocinės savijautos tyrime.  8.1.2. Kartu su bendruomene ir socialiniais partneriais įgyvendinti emocinę būseną stiprinančius renginius.	8.1.1.1. Ne mažiau kaip 80% mokytojų, 70% tėvų ir 60% mokinių dalyvaus tyrime.  8.1.1.2. Iki 90% mokinių tėvų susipažins su tyrimo rezultatais, teiks siūlymus emocinei būsenai gerinti.  8.1.2.1. Bus organizuoti 2 renginiai: „ <i>Progimnazijos gimtadienis</i> “, „ <i>Šeimos diena</i> “, kuriuose dalyvaus ne mažiau 70% bendruomenės narių.  8.1.2.2. Bus įgyvendintos 2 Mokinių tarybos siūlomos iniciatyvos, kuriose dalyvaus apie 60% bendruomenės narių.
8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.	8.2.1. 1-8 klasėse įgyvendinti veiklas, skirtas lietuvių kalbos skaitymo įgūdžiams ir kompetencijoms stiprinti.	8.2.1.1. Ne mažiau 60% įvairių gebėjimų 1-8 klasių mokinių dalyvaus lietuvių kalbos konsultacijose.



		<p>8.2.1.2. Ne mažiau 30% mokytojų organizuos integruotas veiklas progimnazijoje ir už jos ribų lietuvių kalbos įgūdžiams lavinti.</p> <p>8.2.1.3. 1-4 klasių mokiniams tęsti iniciatyvą „<i>Mokinys-mokiniui</i>“. Iki 30% 5-8 klasių mokinių skaitys literatūros kūrinius mažiesiems VDM.</p> <p>8.2.1.4. Tęsti iniciatyvą „<i>Pertrauka skaitymui</i>“, kurios metu per vieną pertrauką ne mažiau 60% bendruomenės narių skaitys pasirinktus kūrinius.</p> <p>8.2.1.5. Organizuoti 3-4 klasių mokiniams lietuvių kalbos būrelį.</p> <p>8.2.1.6. 2 klasių mokiniams padidinti lietuvių kalbos pamokų skaičių iki 5 savaitinių pamokų.</p> <p>8.2.1.7. 5-8 klasių mokiniams dailės, fizinio ugdymo pamokas vesti lietuvių kalba.</p>
<p>8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „<i>Vilnius yra mokykla</i>“.</p>	<p>8.3.1. Skatinant mokinių individualumą ir saviraišką įvairiose aplinkose ir veiklose už progimnazijos ribų.</p>	<p>8.3.1.1. Iki 2% netradicinių pamokų vyks įvairiose Vilniaus miesto erdvėse.</p> <p>8.3.1.2. Ne mažiau 80% 1-8 klasių mokinių dalyvaus Kultūros paso programoje.</p> <p>8.3.1.3. 1-8 klasių mokiniams bus organizuota ne mažiau 10 susitikimų su įvairių profesijų specialistais.</p>
<p>8.4. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją ir lyderystę kuriant saugią ir įtraukią ugdymosi aplinką.</p>	<p>8.4.1. Įgyvendinti tęstines prevencines programas.</p>	<p>8.4.1.1. Bus tęsiamos prevencinės programos, į kurias įsitrauks ne mažiau 60% įvairaus amžiaus mokinių:</p>

		<p>1) Smurto prieš vaikus prevencijos programa „<i>Esame saugūs</i>“ 6 klasėse.</p> <p>2) Socialinių emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „<i>Antras žingsnis</i>“ 1-4 klasėse.</p> <p>3) Jaunimo ugdymo bei krizių prevencijos programa „<i>Paauglystės kryžkelės</i>“ 5-8 klasėse.</p>
	8.2.3. Bendradarbiauti su Sveikatingumo, socialinės aplinkos ir ekologijos gerinimo asociacija įgyvendinant projektą „ <i>Buvimas kartu</i> “.	<p>8.2.3.1. Ne mažiau 15 mokinių bus suteikta pagalba ruošiant namų darbus, ugdant savarankiško gyvenimo įgūdžius.</p> <p>8.2.3.2. Iki 5% padidės mokinių mokymosi motyvacija, tėvų pasitenkinimas progimnazijos vykdoma veikla.</p>
	8.2.4. Tęsti pozityvų bendradarbiavimą vykdant projektinę veiklą.	8.2.4.1. Įgyvendinti 2 projektus su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje, kuriuose dalyvaus apie 100 dalyvių.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai.
9.2. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.3. Geopolitinė situacija.
9.4. Teisės aktų pakeitimai.
9.5. Struktūriniai pokyčiai.
9.6. Bendruomenės neįsitraukimas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Proa. direktoriaus J. Vynodkos 2023 metų veikla vertinama labai gerai. Įvykdytos ir viešytos visos planuotos užduotys pagal nustatytas vertiklines rodiklius bei įvykdytos papildomos užduotys ir veiklos, reikalingos progimnazijos veiklos tobulinimui.*

*Tarybos pirmininkas*  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

*[Parašas]*  
(parašas)

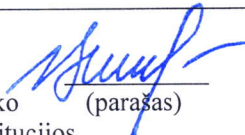
*Vincas Jankauskas* 2024 01 30  
(vardas ir pavardė) (data)

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)



Vilniaus miesto savivaldybės meras

(vardas ir pavardė)  
Valdas Benkuskas  
202 - -

2024-02-23  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*Viršijantis lūkesčius*

Susipažinau.

*Direktore*  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

*Jovana Vysocka*  
(vardas ir pavardė)

2024-03-21  
(data)